

STORIE DI LEGAMI



Associazione di volontariato Welcome ODV



Forlì

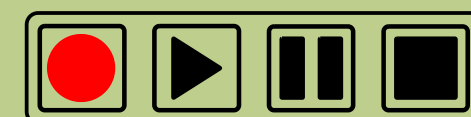


Ogni anno, da ottobre a maggio



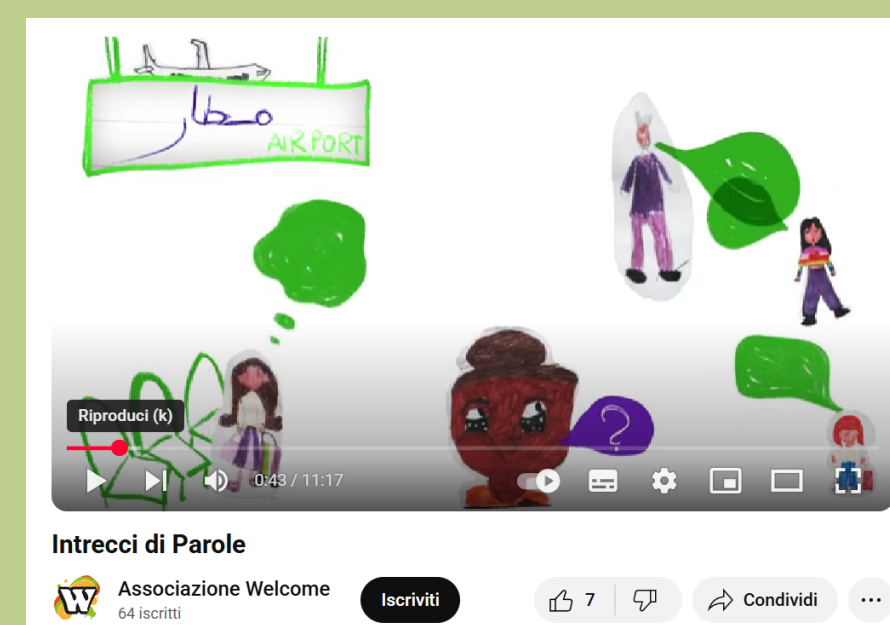
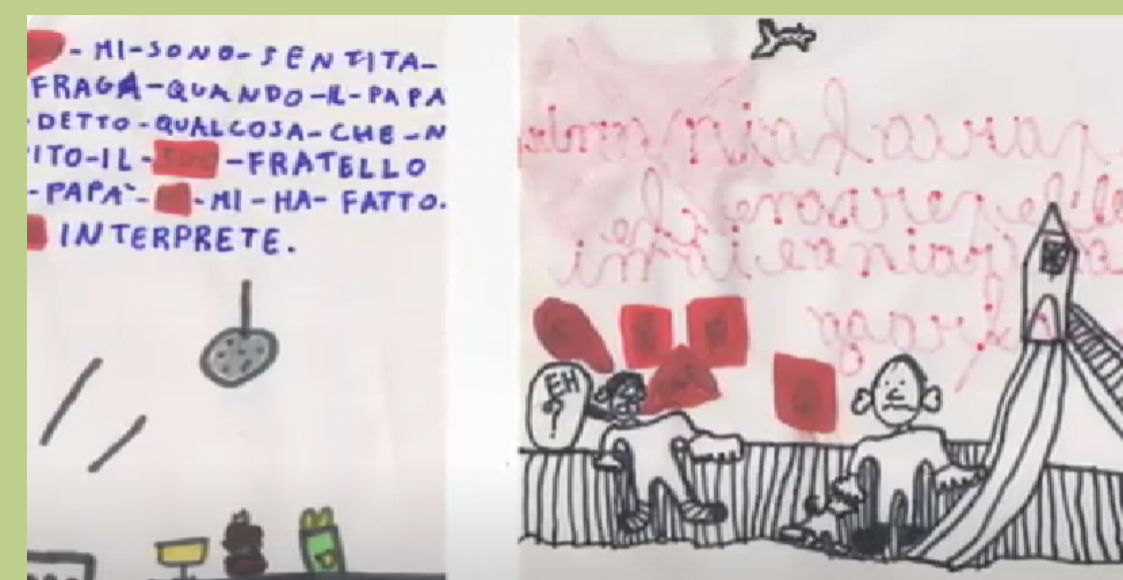
Università di Bologna - Progetto H2020
NEW ABC - - LADA (Laboratorio
Assessment Disturbi di Apprendimento)
Unibo, Esperti esterni, Comune di Forlì

IL PROGETTO



L'associazione Welcome realizza e sperimenta attività laboratoriali dedicate alla valorizzazione del plurilinguismo e del patrimonio linguistico personale in linea con i bisogni delle famiglie che abitano il centro storico di Forlì, la maggioranza delle quali ha background migratorio.

LE FASI



LA DESCRIZIONE DEL PROGETTO

I laboratori, dedicati ad alunni alunne dalla Primaria alla Secondaria di I grado, si sviluppano durante l'anno scolastico, da ottobre a maggio, e si svolgono due volte alla settimana. L'équipe educativa del Centro ne programma la realizzazione effettuando verifiche settimanali ed apportando eventuali rimodulazioni. Le attività si svolgono in un ambiente strutturato e accogliente, con spazi predisposti. Educatrici ed educatori introducono l'attività e promuovono un clima relazionale positivo tramite il turno di parola e la rotazione nei gruppi di lavoro, prediligendo il coinvolgimento attivo. Durante le attività si valorizza l'ascolto reciproco e il contributo di ognuno, evitando giudizi. Attraverso la condivisione dei contributi si arriva ad un prodotto finale, che tratta la tematica scelta insieme, e che viene infine presentato alla comunità. Il percorso mira a far emergere pensieri e vissuti legati alle origini o alla vita in Italia partendo da background differenti.

I RISULTATI

L'introduzione di biografie e storie linguistiche, compilate con i genitori, favorisce il coinvolgimento delle famiglie, che partecipano con interesse crescente e condividono con naturalezza episodi preziosi della vita quotidiana. Questi elementi aiutano ad adattare le attività alle caratteristiche del gruppo, rendendo i percorsi più significativi per bambine, bambini e pre-adolescenti, che si sentono maggiormente protagonisti. La creazione di prodotti finali, come video animati e brani musicali, rafforza il senso di appartenenza e offre soddisfazione nel poterlo condividere con persone significative e partner istituzionali.

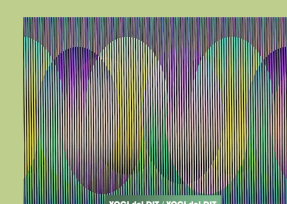
PROGETTO FINANZIATO DALL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA P.E. 2024



Comune di Forlì



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI
INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE



Networking the
Educational World:
Across Boundaries for
Community-building